

## **Ipotesi PRIORITA' del RAPPORTO di AUTOVALUTAZIONE (2019-22)**

### **1: esiti scolastici:**

Riduzione dell'insuccesso scolastico all'interno della scuola secondaria.

#### *Traguardi:*

*si parte da non ammissione, nel 2015, anche del 7/8% in 1^ e 2^ secondaria. Le cose sono fortunatamente migliorate. Ora i traguardi della priorità confermata potranno essere:*

- a. Ridurre l'insuccesso in matematica e nelle lingue (attorno al 20-25%)*
- b. Portare gli esiti dell'Esame di Stato sempre più in linea con il contesto territoriale e Veneto*

### **2. Competenze europee**

Incentivare il rispetto delle regole, l'autoregolazione, comportamenti sociali condivisi, il sentirsi parte importante di una comunità e di un progetto –

#### *Traguardi:*

*Si conferma il traguardo di ridurre le violazioni delle regole. E si conferma di ridurre le sospensioni a meno del 2% degli alunni globali. Ridurre le situazioni segnalate di disagio (con genitori/alunni/docenti), dalle attuali 40/50 annue a meno della metà.*

## **Ipotesi "Obiettivi di processo" 2019-22**

Curricolo, progettazione e valutazione	Valorizzazione delle competenze TRASVERSALI nel curricolo verticale, al fine di attivare quelle "disciplinari" e "lo star bene a scuola".	Priorità 2
	Introdurre forme di confronto su curric.- valutaz. per ridurre le distanze di esiti che a volte, in un territorio ampio (vedi Invalsi ecc.), vi sono.	Priorità 1
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Incentivare il dialogo con le famiglie: avvio, incontri di formazione, dialogo diffuso scuola-territorio -	Priorità 2
Ambiente di apprendimento	Introdurre forme di flessibilità didattica e organizzativa, per consentire percorsi differenziati e attività di recupero/potenziamento più efficaci specie nell'area matematico-linguistico.	Priorità 1